



运城学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

运城学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向落实率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	2
五、对就业教育/服务的评价	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构	5
（一）总体规模	5
（二）结构分布	5
二、毕业去向落实率及毕业去向	7
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向	7
（二）各院系/专业的毕业去向落实率	8
（三）求职成功途径	11
（四）未就业情况分析	11
三、对社会贡献度	12
（一）就业地区分布	12
（二）就业行业分布	14
（三）就业职业分布	15
（四）就业单位分布	15
（五）基层就业情况	16
四、深造及创业情况	16
（一）国内升学	16

(二) 出国(境)	18
(三) 自主创业	18
第二篇：就业创业工作举措	20
第三篇：就业质量相关分析	24
一、专业相关度	24
二、工作满意度	25
三、毕业生发展成长度	26
(一) 职业期待吻合度	26
(二) 工作稳定性	27
第四篇：就业发展趋势分析	29
一、近四年规模和毕业去向落实率变化趋势	29
二、近四年就业地区变化趋势	29
三、近四年就业行业变化趋势	30
四、近四年就业单位变化趋势	31
五、近四年就业质量变化趋势	32
第五篇：疫情条件下的就业形势分析	35
一、疫情对就业形势的影响	35
二、疫情对就业求职进度的影响	35
三、疫情对求职心态的影响	36
第六篇：毕业生调研评价	38
一、毕业生对人才培养的影响	38
(一) 母校满意度	38
(二) 教育教学评价	39
(三) 基础能力素质	42
二、毕业生对就业教育/服务的评价	43
第七篇：用人单位调研评价	45

一、对毕业生的评价	45
二、对学校招聘服务的评价	46
三、对学校就业服务的评价	47
四、招聘毕业生主要渠道	48
五、用人单位对毕业生能力的评价	49
六、用人单位对毕业生求职方面的评价	52
结 语	58

图表目录

图 1	2021 届毕业生毕业去向分布	1
图 2	2021 届毕业生就业分布	2
图 3	2021 届毕业生就业质量分析	2
图 4	2021 届毕业生对人才培养的评价	3
图 5	2021 届毕业生对就业教育/服务的评价	3
图 1-1	2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）	5
表 1-1	2021 届毕业生院系及专业分布	6
表 1-2	2021 届毕业生毕业去向分布	8
图 1-2	2021 届各院系毕业生毕业去向落实率	9
表 1-3	2021 届各专业毕业生毕业去向落实率	9
图 1-3	2021 届毕业生求职途径分布	11
图 1-4	2021 届未就业毕业生去向分布	12
图 1-5	2021 届毕业生主要就业地区分布	12
表 1-4	2021 届毕业生中西部地区就业情况分布	13
图 1-6	2021 届毕业生省内主要就业城市分布	13
图 1-7	2021 届省内生源毕业生就业地区分布	13
图 1-8	2021 届省外生源毕业生就业地区分布	14
图 1-9	2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	14
图 1-10	2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布	15
图 1-11	2021 届毕业生就业单位性质分布	16
表 1-5	2021 届毕业生基层就业情况分布	16
表 1-6	2021 届毕业生升学院校分布	17
表 1-7	2021 届毕业生出国（境）院校分布	18
图 1-12	2021 届毕业生创业行业	18
图 3-1	2021 届毕业生专业相关度分布	24
表 3-1	2021 届主要专业毕业生专业相关度情况分布	24

图 3-2	2021 届毕业生对工作满意度的评价	25
图 3-3	2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度	26
图 3-4	2021 届毕业生职业期待吻合情况分布	27
图 3-5	2021 届毕业生离职情况分布	27
图 4-1	2018-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化	29
图 4-2	2018-2021 届毕业生就业地区分布	30
图 4-3	2018-2021 届毕业生就业行业分布	31
图 4-4	2018-2021 届毕业生主要就业单位分布	32
图 4-5	2018-2021 届毕业生专业相关度变化情况	32
表 4-1	2018-2021 届毕业生就业质量对比分析	33
图 5-1	2021 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析	35
图 5-2	2021 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析	35
图 5-3	2021 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析	36
图 6-1	2021 届毕业生对母校的满意度	38
图 6-2	2021 届毕业生对所学课程的评价	39
图 6-3	2021 届毕业生对任课教师的评价	40
图 6-4	2021 届毕业生对母校学风建设的评价	40
图 6-5	2021 届毕业生对课堂教学的评价	41
图 6-6	2021 届毕业生对实践教学的评价	41
图 6-7	2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	42
表 6-1	2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	43
图 6-8	2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价	43
图 7-1	用人单位对 2021 届毕业生的满意度	45
图 7-2	用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度	45
图 7-3	用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度	46
图 7-4	用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度	46
图 7-5	用人单位对学校招聘服务的满意度	47
图 7-6	用人单位对学校招聘服务工作的建议	47

图 7-7 用人单位对学校就业服务的满意度	48
图 7-8 用人单位对学校就业服务工作需改进的方面	48
图 7-9 用人单位招聘高校毕业生的主要途径分布	49
图 7-10 用人单位对毕业生各项能力素质满意度评价	50
图 7-11 用人单位认为毕业生较高的能力素质分布	51
图 7-12 用人单位认为毕业生需加强的能力素质分布	52
图 7-13 用人单位认为我校毕业生求职面试需提升的方面	53
图 7-14 用人单位近五年招聘我校毕业生人数分布	53
图 7-15 用人单位对我校毕业生有能力或经过自学后有能力胜任更高一级工作 评价	54
图 7-16 用人单位招聘时看重的方面分布	54
图 7-17 用人单位招聘时看重的能力分布	55
图 7-18 用人单位集中招聘的时间分布	56
图 7-19 用人单位录用应届高校毕业生适应当前岗位时间分布	56
图 7-20 用人单位录用应届高校毕业生从入职到成长为中层骨干人员时间分布	57

学校概况

运城学院坐落于中华文明重要发祥地---山西省运城市，前身为始建于 1978 年的运城师范专科学校。1989 年 12 月，经国家教委批准，山西省人民政府决定，由运城师范专科学校、运城教育学院、河东大学三校合并组建运城高等专科学校。2002 年 2 月经国家教育部正式批准成立运城学院。春风化雨、润物无声，建校以来始终秉承“立德有为”校训，大力弘扬自强不息、艰苦奋斗、精益求精、追求卓越的精神，为地方经济社会发展做出了重要贡献。

学校现设 17 个教学科研单位，51 个本科专业，涉及经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等 10 大学科门类，拥有 2 个国家级特色专业建设点，1 个教育部地方高校本科专业综合改革试点专业，5 个省级特色专业建设点，2 个省级优势专业建设点，3 个省级一流本科专业建设点，1 个省级人文社科重点研究基地，1 个山西省“1331 工程”重点学科建设计划优势特色学科，2 个山西省“1331 工程”重点创新团队建设计划支持团队，1 个山西省“1331 工程”立德树人“好老师”课程建设计划支持人选，1 个“特色农产品发展”服务产业创新学科群支持计划，5 个省级重点扶持学科，1 个山西省高校重点实验室。学校占地面积 3089 亩，建筑面积 60.34 万平米，固定资产总值 15.3 亿元，教学仪器设备总值 2 亿余元，馆藏纸质图书 189 万余册，电子图书 81 万册。现有全日制普通本科在校生 20900 余人。

学校现有教职工 1296 人，具有硕士及以上学位教师 883 人；有高级职称教师 322 人，博士、硕士研究生导师 90 人。有全国优秀教师 1 人，享受国务院特殊津贴专家 1 人，“三晋英才”拔尖骨干人才 4 人，“三晋英才”青年优秀人才 9 人，山西省教学名师 8 人，山西省学术技术带头人 4 人，山西省高等学校优秀青年学术带头人 3 人，山西省高等学校“131”领军人才优秀中青年拔尖创新人才 9 人，山西省优秀教师 6 人，山西省模范教师 5 人。先后聘请山西省高等学校“131”领军人才特聘教授 10 人，其中中国工程院院士 1 名、具有国内领先水平的知名学者、学术带头人 8 人、优秀中青年拔尖创新人才 1 人；外聘学科专业带头人 22 人。工商管理教学研究创新团队入选

了“1331 工程”重点创新团队建设计划。物理与电子技术实验实践教学教研室荣获“山西省普通高校优秀教学团队”称号。

学校坚持以教学为中心，不断深化教学改革，人才培养质量稳步提升。近年来，学生在全国大学生数学建模竞赛、计算机设计大赛、广告艺术设计大赛、机械创新设计大赛、机器人大赛等赛事中获得国家级奖励 280 余项。教师承担纵向省级及以上科研项目 800 余项，其中国家自然科学基金 28 项，国家社科基金 8 项，教育部人文社科项目 10 项。

学校不断拓宽开放办学之路，先后与美国、德国、英国、俄罗斯、澳大利亚、马来西亚、韩国的 24 所高校签订合作协议，与波兰、韩国、马来西亚、俄罗斯的 6 所大学开展交换生项目，在泰国建立汉语实习基地，与韩国高水平大学联合培养硕士。与中国电子电路行业协会共建“电子电路技术学院”，与山西亚宝药业合作举办“特殊医用食品班”，与运城制版集团等 152 家行业企业积极开展产学研合作。

近年来，校党委和行政带领广大师生，抢抓机遇，深化改革，开拓前进，先后荣获“全国语言文字工作先进集体”“全国学校体育工作先进单位”“暑期社会实践活动全国先进单位”“山西省党建和思想政治工作先进高校”“山西省大学生思想政治工作先进集体”“山西省模范单位”“山西省文明学校”“山西省创新创业教育试点校”“省级园林单位”等荣誉称号，赢得了良好的社会声誉。

展望未来，运城学院将以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，进一步贯彻落实省委省政府、省高校工委、省教育厅安排部署和我校二次党代会精神，以服务地方经济社会发展为基本导向，以应用型人才培养为根本任务，坚持“一个方向，两手抓”办学治校总方略，坚持“三步跨越、四方针”改革发展新理念，坚持“五个布局、六计划”贯彻落实新举措，突出彰显河东文化特色，重点发展理工产教融合和特色师范教育，锐意进取、苦干实干，为建设特色鲜明的高水平应用型地方本科院校而努力奋斗！

运城学院正以崭新的姿态，昂首迈向更加辉煌的明天！

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《运城学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为53.36%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

The background of the slide features a series of overlapping, wavy blue shapes that create a sense of movement and depth. The colors range from a light, airy blue to a deep, rich navy blue, with the darker tones concentrated in the lower right corner.

总体结论

一、毕业生毕业去向落实率和毕业去向

运城学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 84.69%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 63.56% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。

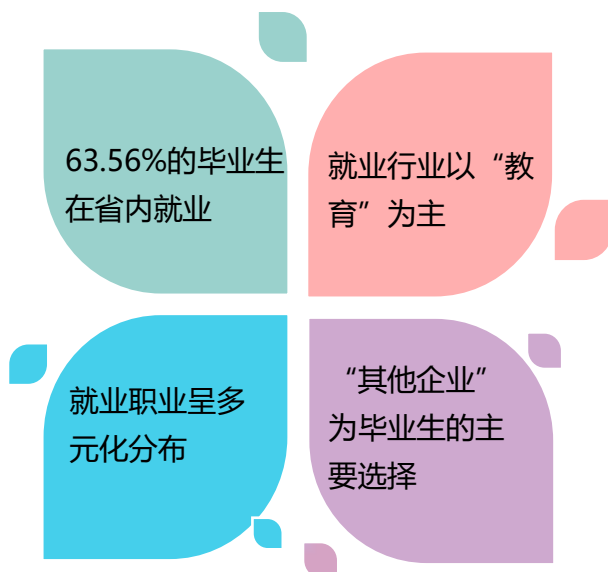


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

2021 届毕业生就业满意度为 91.13%，专业相关度为 71.91%，职业期待吻合度为 83.43%。



图 3 2021 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意为 98.97%；对所学课程的总体满意度为 91.90%，对任课教师的总体满意度为 96.38%，对母校学风建设的总体满意度为 93.34%，对课堂教学的总体满意度为 96.35%，对母校实践教学的整体满意度为 93.05%。

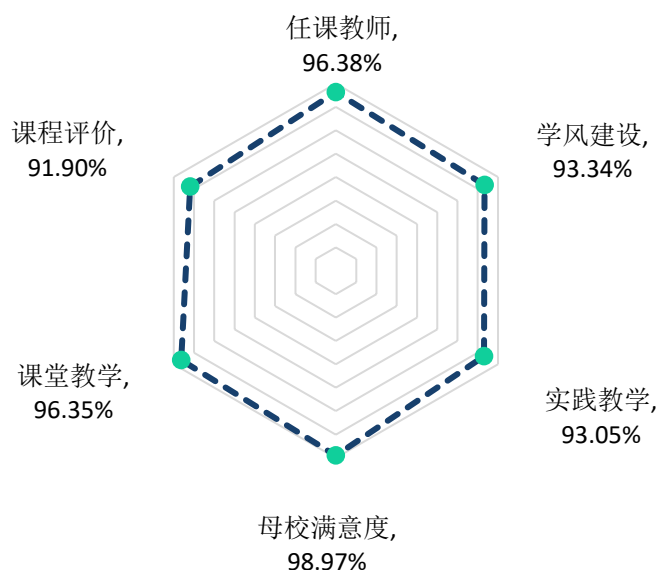


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.80% 以上；其中对“就业手续办理”（96.91%）、“生涯规划/就业指导课”（96.43%）、“职业咨询与辅导”（95.31%）的满意度相对较高。

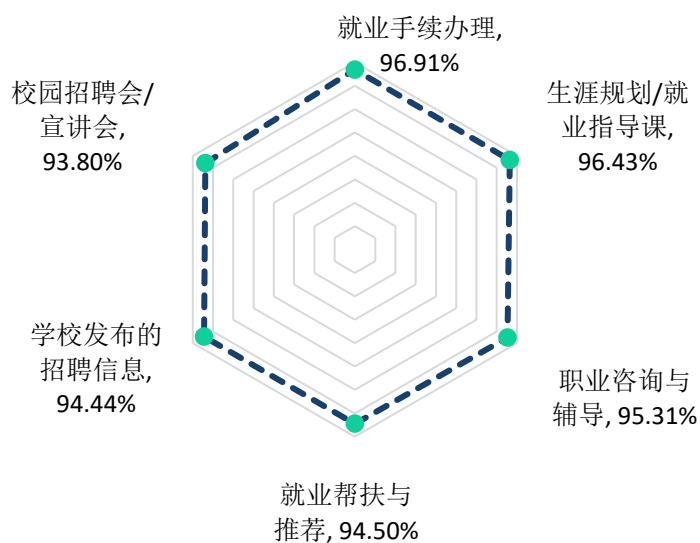


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 5447 人。其中，男生 1947 人，占毕业生总人数的 35.74%；女生 3500 人，占毕业生总人数的 64.26%，男女性别比为 0.56:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 4477 人，占比为 82.19%。

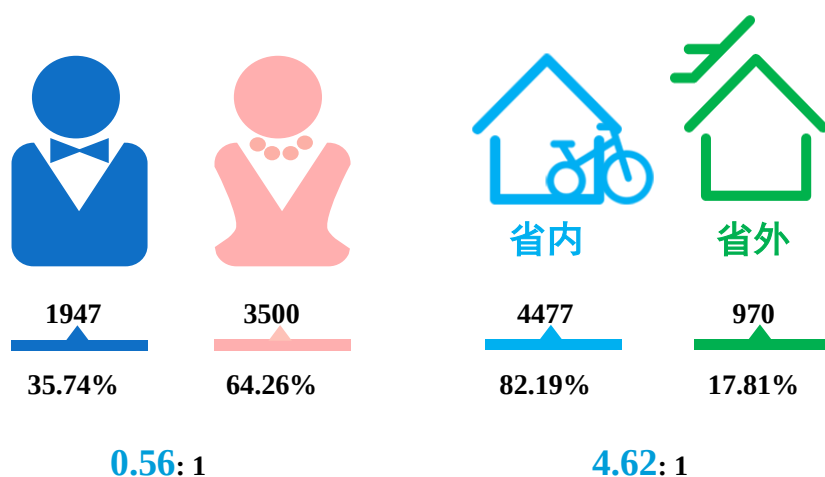


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：运城学院就业信息管理系统。

（二）结构分布

院系结构：学校 2021 届毕业生共分布在 14 个院系 47 个专业。其中，数学与信息技术学院、生命科学系、经济管理系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 14.26%、10.34%、8.33%。

表 1-1 2021 届毕业生院系及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
数学与信息技术学院	777	14.26%	应用统计学	149	2.74%
			网络工程	147	2.70%
			通信工程	101	1.85%
			数字媒体技术	97	1.78%
			计算机科学与技术	94	1.73%
			数学与应用数学	94	1.73%
			信息管理与信息系统	48	0.88%
			信息与计算科学	47	0.86%
生命科学系	563	10.34%	园林	284	5.21%
			食品质量与安全	98	1.80%
			生物科学	96	1.76%
			食品科学与工程	85	1.56%
经济管理系	454	8.33%	金融工程	151	2.77%
			财务管理	103	1.89%
			资产评估	103	1.89%
			物流管理	97	1.78%
物理与电子工程系	445	8.17%	电子科学与技术	215	3.95%
			物理学	128	2.35%
			电气工程及其自动化	102	1.87%
机电工程系	427	7.84%	机械设计制造及其自动化	211	3.87%
			机械电子工程	168	3.08%
			印刷工程	48	0.88%
美术与工艺设计系	412	7.56%	视觉传达设计	217	3.98%
			产品设计	98	1.80%
			环境设计	51	0.94%
			美术学	46	0.84%
中文系	378	6.94%	秘书学	165	3.03%
			汉语言文学	156	2.86%
			播音与主持艺术	57	1.05%
音乐系	372	6.83%	舞蹈学	125	2.29%
			音乐学	122	2.24%
			音乐表演	115	2.11%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			表演	10	0.18%
外语系	340	6.24%	商务英语	156	2.86%
			英语	143	2.63%
			日语	41	0.75%
应用化学系	325	5.97%	应用化学	137	2.52%
			化学	101	1.85%
			材料化学	87	1.60%
教育与心理科学系	311	5.71%	小学教育	161	2.96%
			学前教育	150	2.75%
政法系	297	5.45%	法学	164	3.01%
			思想政治教育	89	1.63%
			公共事业管理	44	0.81%
文化旅游系	185	3.40%	旅游管理	138	2.53%
			历史学	47	0.86%
体育系	161	2.96%	体育教育	161	2.96%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：运城学院就业信息管理系统。

二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体毕业去向落实率及毕业去向

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 84.69%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“其他录用形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 44.46%；“签就业协议形式就业”次之，占比为 18.30%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	997	18.30%
	签劳动合同形式就业	510	9.36%
	国家基层项目	53	0.97%
	应征义务兵	37	0.68%
	地方基层项目	15	0.28%
升学	升学	542	9.95%
	出国、出境	3	0.06%
自主创业	自主创业	17	0.31%
灵活就业	其他录用形式就业	2422	44.46%
	自由职业	17	0.31%
暂不就业	不就业拟升学	109	2.00%
	其他暂不就业	59	1.08%
待就业	求职中	510	9.36%
	待就业	156	2.86%

注：毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：运城学院就业信息管理系统。

（二）各院系/专业的毕业去向落实率

2021 届毕业生分布在 14 个院系，其中生命科学系（93.25%）、政法系（87.21%）和文化旅游系（85.95%）毕业生的毕业去向落实率位居前三。

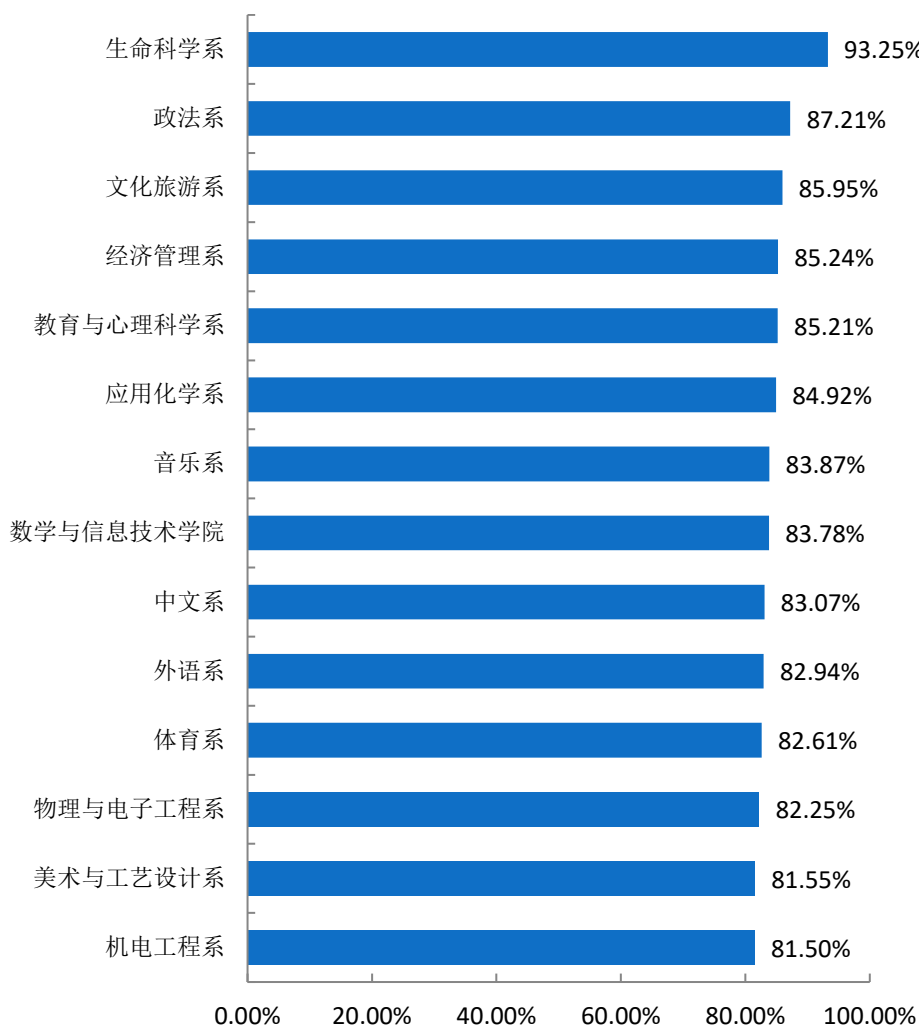


图 1-2 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：运城学院就业信息管理系统。

学校 2021 届毕业生分布在 47 个专业；表演（100.00%）、园林（95.77%）、学前教育（92.67%）专业毕业去向落实率位居前三。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
表演	10	10	100.00%
园林	284	272	95.77%
学前教育	150	139	92.67%
法学	164	151	92.07%
食品科学与工程	85	78	91.76%
计算机科学与技术	94	86	91.49%
应用化学	137	125	91.24%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
播音与主持艺术	57	52	91.23%
食品质量与安全	98	89	90.82%
日语	41	37	90.24%
生物科学	96	86	89.58%
英语	143	128	89.51%
信息与计算科学	47	42	89.36%
舞蹈学	125	111	88.80%
公共事业管理	44	39	88.64%
旅游管理	138	121	87.68%
资产评估	103	90	87.38%
物流管理	97	84	86.60%
通信工程	101	87	86.14%
金融工程	151	128	84.77%
网络工程	147	124	84.35%
电气工程及其自动化	102	86	84.31%
电子科学与技术	215	181	84.19%
数字媒体技术	97	81	83.51%
视觉传达设计	217	181	83.41%
信息管理与信息系统	48	40	83.33%
数学与应用数学	94	78	82.98%
机械电子工程	168	139	82.74%
体育教育	161	133	82.61%
财务管理	103	85	82.52%
秘书学	165	135	81.82%
产品设计	98	80	81.63%
材料化学	87	71	81.61%
汉语言文学	156	127	81.41%
印刷工程	48	39	81.25%
音乐表演	115	93	80.87%
历史学	47	38	80.85%
机械设计制造及其自动化	211	170	80.57%
音乐学	122	98	80.33%
化学	101	80	79.21%
环境设计	51	40	78.43%
小学教育	161	126	78.26%
思想政治教育	89	69	77.53%
物理学	128	99	77.34%
美术学	46	35	76.09%
应用统计学	149	113	75.84%
商务英语	156	117	75.00%

数据来源：运城学院就业信息管理系统。

（三）求职成功途径

专业化的招聘求职网站/APP（20.89%）和学校组织的现场招聘会（19.60%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是直接向用人单位申请（17.45%）和其他（16.02%）。

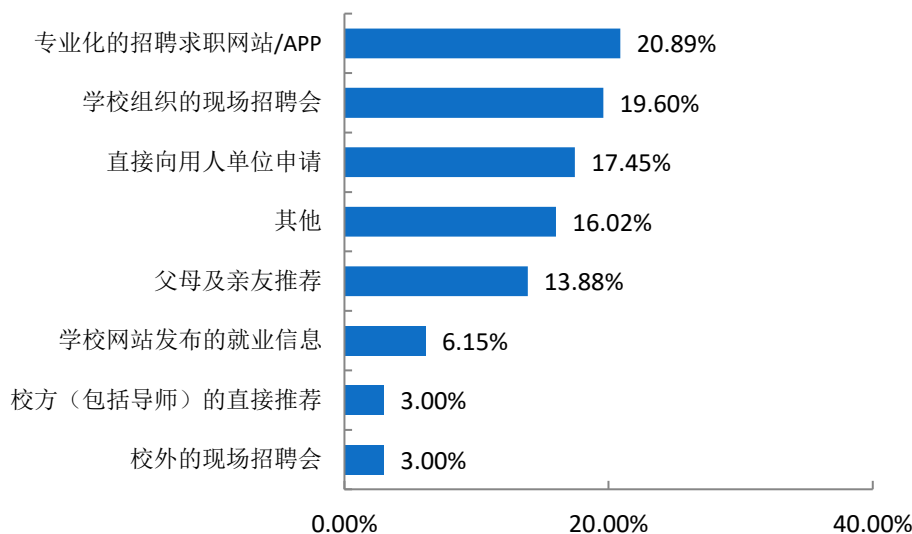


图 1-3 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

学校 2021 届未就业毕业生共 834 人（占比 15.31%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“待就业”（61.84%）。

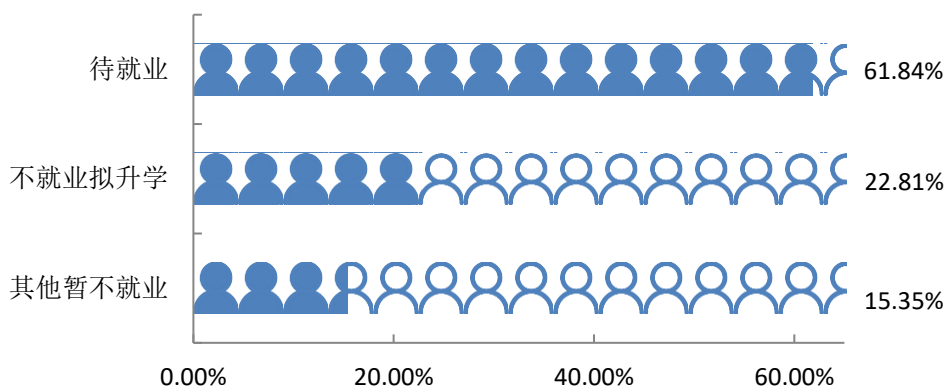


图 1-4 2021 届末就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（63.56%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为北京市（5.36%）和陕西省（4.44%）。

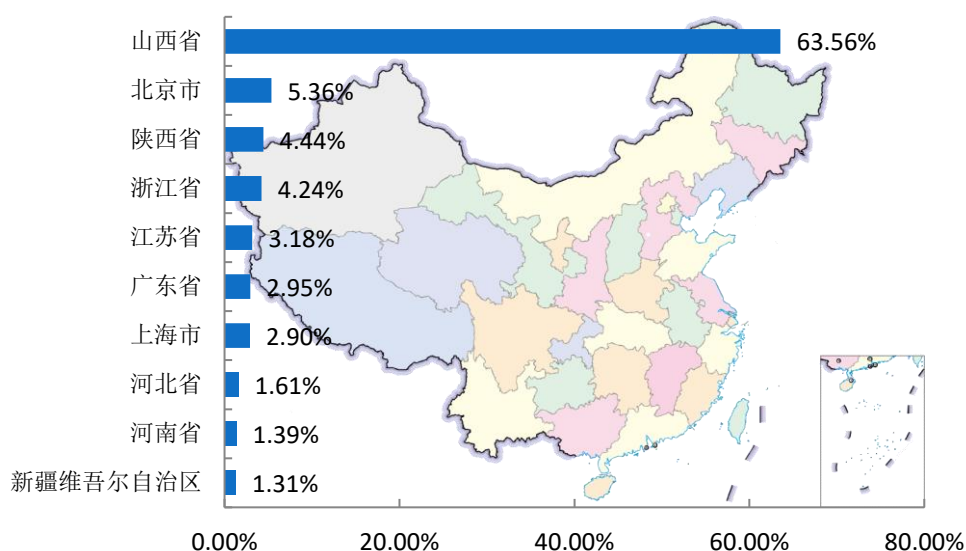


图 1-5 2021 届毕业生主要就业地区分布

注：图中为就业人数排名前十的就业地区。

数据来源：运城学院就业信息管理系统。

中西部就业地区分布²：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 2699 人，占比为 66.96%；选择在西部地区就业共 362 人，占比为 8.98%。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

表 1-4 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部地区	2699	66.96%
其他地区	970	24.06%
西部地区	362	8.98%

数据来源：运城学院就业信息管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了运城市（38.52%），其次是太原市（17.68%）。

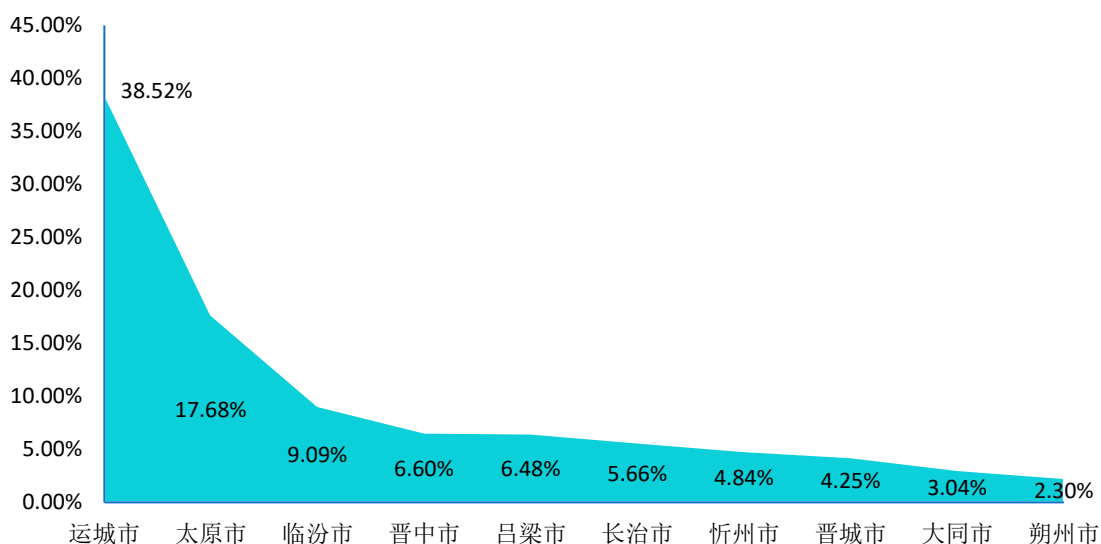


图 1-6 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前十的省内就业城市。

数据来源：运城学院就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，72.40%选择留在本省就业；23.84%的省外生源选择在省内就业，42.64%的省外生源回生源地就业。

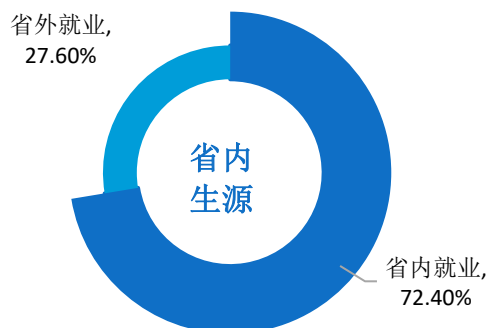


图 1-7 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：运城学院就业信息管理系统。

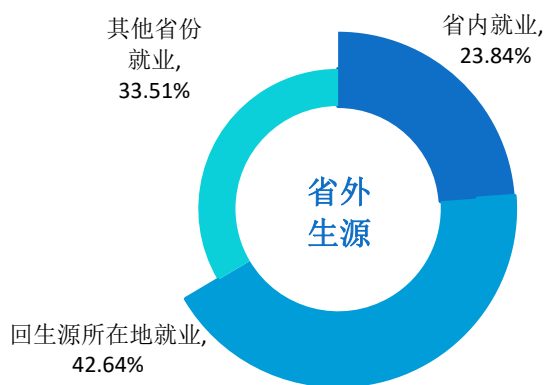


图 1-8 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：运城学院就业信息管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（20.78%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（12.01%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

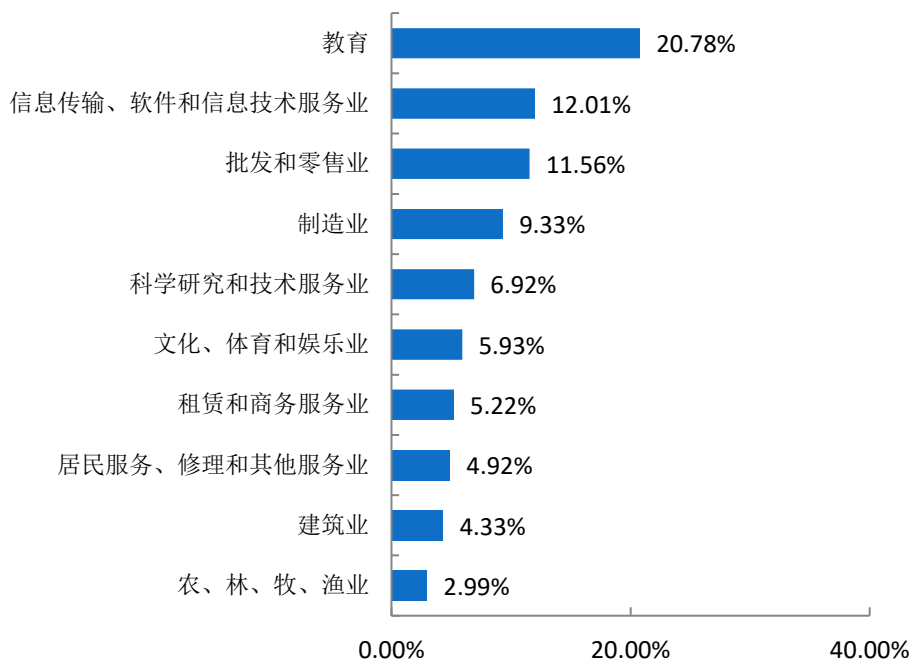


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：运城学院就业信息管理系统。

（三）就业职业分布

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”（29.96%）；其次为“教学人员”（20.08%）。

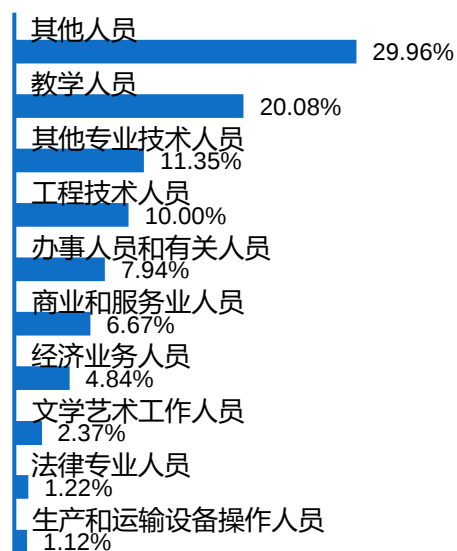


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：运城学院就业信息管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（70.78%）；其次为“其他”（9.77%）。

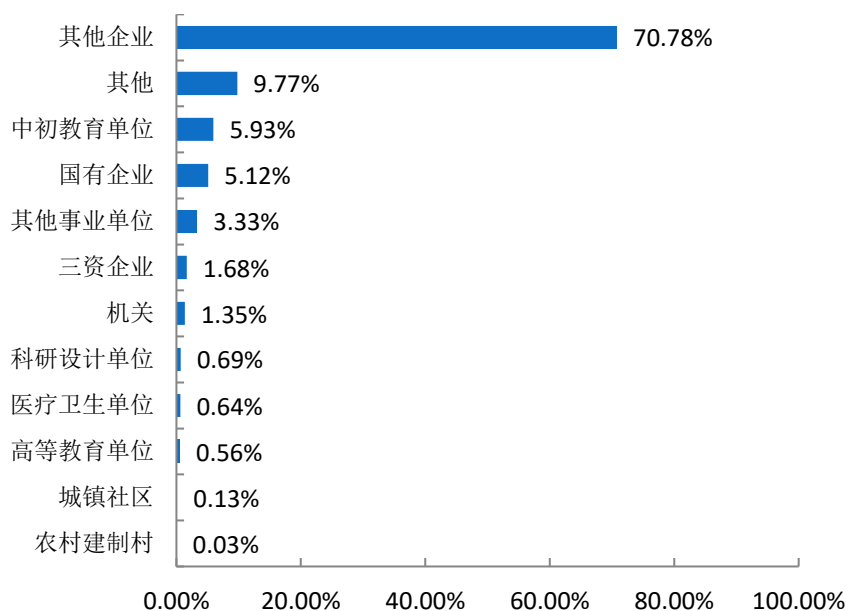


图 1-11 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：运城学院就业信息管理系统。

（五）基层就业情况

学校 2021 届毕业生基层人数为 68 人，占比为 1.25%。

表 1-5 2021 届毕业生基层就业情况分布

基层项目类型	人数	占有毕业生比例
地方基层项目	15	0.28%
国家基层项目	53	0.97%

数据来源：运城学院就业信息管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2021 届毕业生中，共有 542 人选择国内升学深造，国内升学率为 9.95%。
升学院校分布如下：

表 1-6 2021 届毕业生升学院校分布

院校名称	人数	院校名称	人数
山西大学	46	青海大学	4
山西农业大学	27	安徽农业大学	3
太原理工大学	26	宝鸡文理学院	3
山西师范大学	22	东北林业大学	3
中北大学	15	广西科技大学	3
西北农林科技大学	11	湖北大学	3
太原科技大学	10	兰州理工大学	3
山西财经大学	9	内蒙古大学	3
河北农业大学	8	内蒙古工业大学	3
辽宁师范大学	7	宁波大学	3
西北大学	7	青岛科技大学	3
陕西科技大学	6	青海师范大学	3
陕西师范大学	6	上海海事大学	3
新疆大学	6	上海师范大学	3
天津科技大学	5	沈阳工业大学	3
天津理工大学	5	温州大学	3
天津师范大学	5	西安财经大学	3
西安科技大学	5	西安电子科技大学	3
西安理工大学	5	西安建筑科技大学	3
西安外国语大学	5	西安石油大学	3
东北农业大学	4	西安邮电大学	3
福州大学	4	西藏民族大学	3
桂林理工大学	4	烟台大学	3
河北工业大学	4	浙江师范大学	3
淮北师范大学	4	郑州大学	3
兰州财经大学	4	中国海洋大学	3

数据来源：运城学院就业信息管理系统。

注：此处只呈现升学人数 ≥ 3 的院校。

（二）出国（境）

留学人数及比例：2021 届毕业生中，共有 3 人选择出国（境）深造（0.06%），出国（境）的院校分布如下：

表 1-7 2021 届毕业生出国（境）院校分布

院校名称	人数
托木斯克国立大学	1
诺丁汉大学	1
首尔科学综合大学	1

数据来源：运城学院就业信息管理系统。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2021 届毕业生中，共有 17 人选择自主创业，创业率为 0.31%。

创业行业：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”及“文化、体育和娱乐业”。

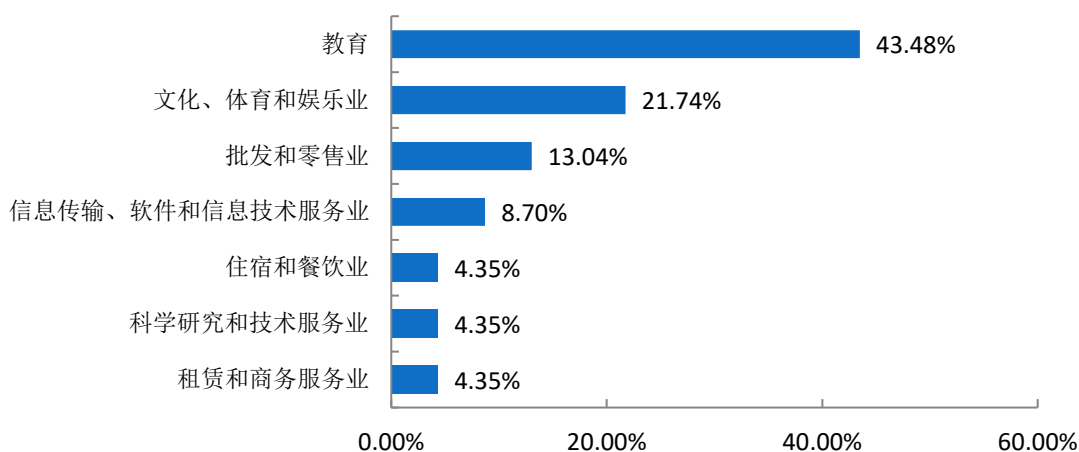


图 1-12 2021 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

我校围绕“1234”就业提升工程（即建立一个一个学校-院系-班级三级就业体系，抓好线上线下、省内省外两个市场，落实三个措施，达到四个效果），努力促使我校 2021 届毕业生更高质量、更充分就业。

一、校党委、行政高度重视，就业创业工作稳步推进

我校党委、行政高度重视就业工作，把就业工作当作“生命工程”、“良心工程”。学校就业工作落实“一把手”工程，成立就业工作组和就业工作督查组。强化就业工作通报督办约谈机制，确保就业责任落到实处、工作取得实效。各院系党政主要负责人，要把就业工作列入院系班子重要议事日程；就业专题会、校长办公会、党委常委会专题研究；校领导包系指导就业，高位推进就业工作；分管领导扑下身子真抓实干，科学指导就业创业工作。校领导带队通过到企业走访调研，进一步连接政、校、企等多方社会资源，增进学校与企业之间的了解，加强我校与企业的全面合作，促进“校企合作”深度融合，在提高学生就业数量的同时，切实提升学生就业质量。

二、建立健全就业制度，确保就业工作顺利开展

为深入贯彻落实党中央、国务院关于促进高校毕业生就业创业的一系列重大决策部署，扎实做好“六稳、六保”工作，对标学校“十四五”规划整体要求和应用型本科高校建设指导标准，全力促进毕业生更充分更高质量就业，我校制定出台了《运城学院促进就业工作指导意见》校发〔2021〕10 号。建立“学校主导、部门主抓、院系主责、全员参与”的就业工作机制，不断把学生就业作为立德树人的重要环节，健全就业育人“三包”责任工作体系（校领导包院系、院系领导包班专业、任课教师包学生），打造全员抓就业、促就业的工作格局。健全就业统计核查机制，严格执行就业工作“四不准”规定。强化就业工作通报督办约谈机制，确保就业责任落到实处、工作取得实效。完善就业工作考核，激励全员关心支持就业。

三、积极开展就业宣讲，转变学生就业观念，尽早就业

为帮助我校学生了解就业形势，排除就业困惑，转变学生传统就业观念，尽早行动尽早找到心仪工作，更快的适应职场环境，我校学生处（就业指导中心）积极开展 2021 届毕业生就业形势、就业政策等宣讲活动。各院系积极邀请优秀校友为毕业生开展讲座，优秀校友分享了自己的成长经历，鼓励大家树立多元化的就业观，先就业后择业，从基层做起，勇于尝试，成就自己的一番事业，通过校友的分享增加了毕业生的信心，坚定了毕业生的求职信心。

我校全体员工凝心聚力，做实做细我校就业工作，转变毕业生传统的就业观念，拓宽毕业生就业视野，铺设毕业生纵横驰骋的“黄金跑道”，共造全员、全方位、全过程就业氛围。

四、精准施策，暖心帮扶，让就业工作有温度、有力度

我校扎实开展“一生一策”就业举措，辅导员通过与毕业生深入谈心谈话交流，切实了解毕业生求职意向，认真摸清毕业生就业困难的难点，根据学生实际情况，制定有针对性的帮扶措施。特别是对贫困学生和求职困难学生按照“责任到人、重点关注、重点推荐、重点服务、重点落实”的原则，开展“一对一”就业帮扶，让这个就业季有温度、有力度。

五、线上线下相结合，做到就业信息不断档、就业工作不打烊

受疫情原因，结合我校实际，通过就业信息网、微信公众号及时、准确推送就业政策、岗位信息，做到就业信息不断档、就业工作不打烊。

我校积极利用云校招平台举行运城学院“春潮行动·献礼百年”2021 年毕业生大型双选会 1 场和院系系列网络视频招聘会 14 场次；积极参加教育部“24365 就业招聘服务”-山西高校“共享就业、才聚三晋”理工类，文、史、哲类，财经、管理类，师范、艺术体育类等六场线上双选会招聘活动；与中共绍兴市委、绍兴市人民政府主办，中共绍兴市委组织部、绍兴市人力资源和社会保障局联合举办“浙江绍兴上虞区 2021 春季专列运城学院专场招聘会”。招聘会采用线上招聘方式招聘；积极参加“智

汇台州”高层次人才智力合作春季洽谈会。开展线上线下宣讲会 70 余场，为毕业生提供充足的就业岗位，保障我校毕业生更充分就业。

六、加强就业培训和就业统计工作，增强就业工作的规范性

学校强化就业技能培训，特别是强化政策培训，学校举办“2021 届毕业班辅导员就业政策、就业信息系统填报、核查培训会”，指导辅导员有效开展就业工作。学校强化就业统计工作，坚持周报和月报相结合，严格遵守就业工作“四不准”，2021 届毕业生就业材料一方面倡导学生自行审核，另一方面院系审核，再次学校对全校灵活就业材料逐一审核，确保数据真实性。

七、深入推进大学生征兵工作，加大征兵宣传工作

我校积极开展 2021 年征兵宣传周咨询活动，采取多种形式开展宣传活动。通过微信公众平台、宣传版面等媒介发布征兵相关政策，并在学生生活区悬挂条幅进行宣传。在校内设咨询点，学生处（武装部）工作人员与退伍大学生在现场为学生讲解征兵入伍政策，并对学生提出的问题进行了耐心的解答，组织学生代表参加了运城市 2021 年大学生征兵宣传启动仪式暨征兵宣传进高校活动。引导我校学生积极投身军营、参军报国，有效增强了征兵宣传活动的亲和力、吸引力和感染力。

八、做好困难毕业生求职补贴的申报和发放工作

根据山西省人力资源和社会保障厅《关于做好 2021 年毕业生求职创业补贴发放工作的通知》[晋人社厅函 88 号]文件要求，及时通知各院系，在毕业生离校前圆满完成了上报、审核工作，经审核 2021 届毕业生共有 2158 人具有求职补贴资格。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

一、专业相关度

总体专业相关度：71.91%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

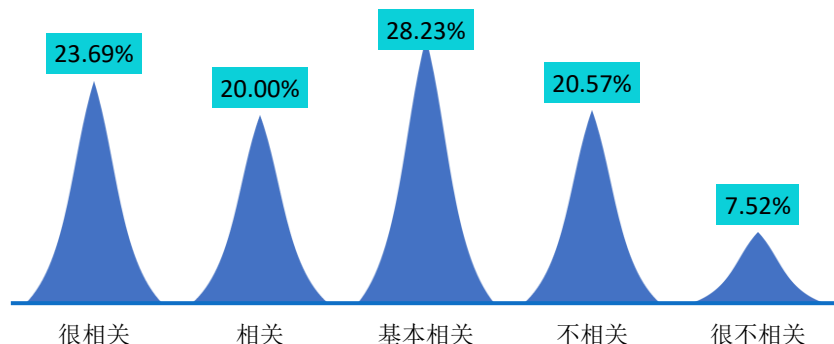


图 3-1 2021 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：表演(100.00%)、网络工程(89.47%)、学前教育(83.33%)专业的专业相关度位居前三。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
表演	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
网络工程	15.79%	47.37%	26.32%	10.53%	0.00%	89.47%
学前教育	66.67%	11.11%	5.56%	5.56%	11.11%	83.33%
体育教育	30.30%	24.24%	27.27%	9.09%	9.09%	81.82%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
英语	45.00%	15.00%	20.00%	20.00%	0.00%	80.00%
计算机科学与技术	46.67%	20.00%	13.33%	13.33%	6.67%	80.00%
舞蹈学	18.18%	36.36%	24.24%	12.12%	9.09%	78.79%
秘书学	33.33%	16.67%	27.78%	16.67%	5.56%	77.78%
应用化学	23.53%	17.65%	35.29%	23.53%	0.00%	76.47%
思想政治教育	41.18%	11.76%	23.53%	23.53%	0.00%	76.47%
电子科学与技术(印制电路技术与工艺方向)	22.86%	28.57%	22.86%	21.43%	4.29%	74.29%
机械设计制造及其自动化	11.32%	11.32%	47.17%	22.64%	7.55%	69.81%
通信工程	0.00%	6.67%	60.00%	26.67%	6.67%	66.67%
日语	8.33%	25.00%	33.33%	25.00%	8.33%	66.67%
机械电子工程	16.67%	22.22%	27.78%	30.56%	2.78%	66.67%
物理学(太阳能、风能开发和利用方向)	6.90%	10.34%	37.93%	31.03%	13.79%	55.17%
物流管理	33.33%	6.67%	13.33%	40.00%	6.67%	53.33%
公共事业管理	0.00%	0.00%	40.00%	30.00%	30.00%	40.00%
印刷工程	0.00%	9.09%	27.27%	36.36%	27.27%	36.36%

注：历史学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 91.13%。对工作内容、职业发展前景、工作薪酬的满意度分别为 87.72%、85.11%、79.71%；可见毕业生对工作内容和职业发展前景等方面均比较认同。

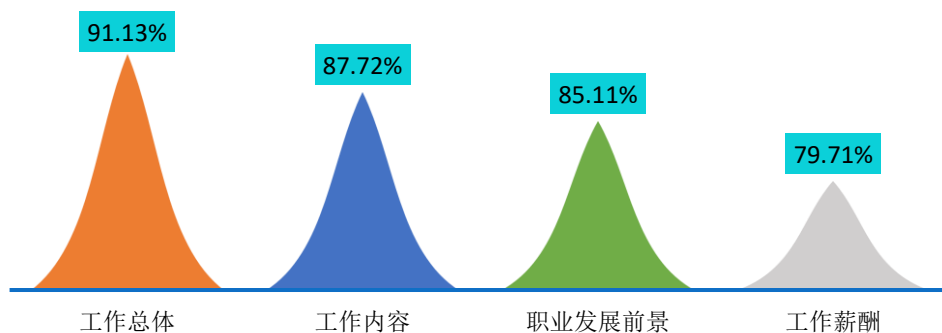


图 3-2 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“电力、热力、燃气及水生产和供应业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 100.00%；而在“农、林、牧、渔业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 86.36%。

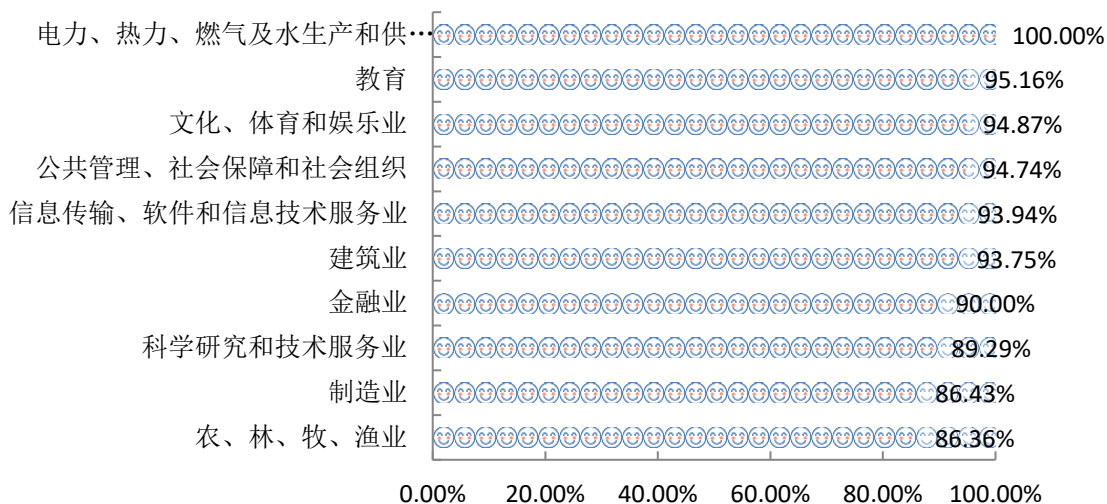


图 3-3 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 83.43%，其中“很符合”所占比为 16.14%，“符合”所占比例为 19.88%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

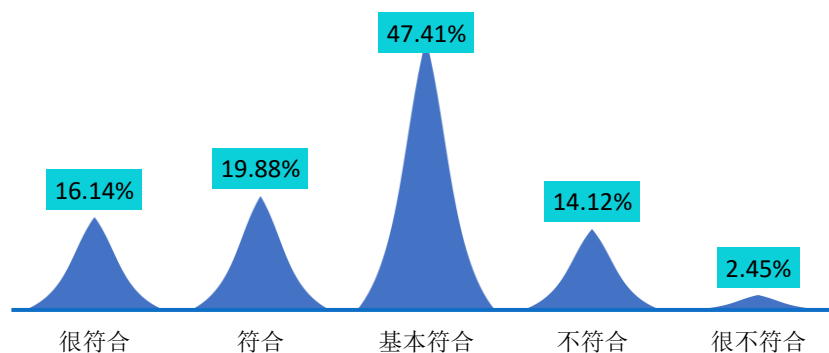


图 3-4 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2021 届毕业生的离职率为 14.22%，离职次数集中在 1 次。

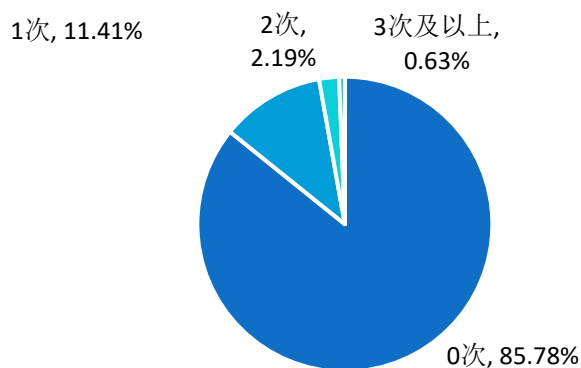


图 3-5 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近四年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近四届毕业生规模整体较高，毕业去向落实率始终在 72.00% 及以上。

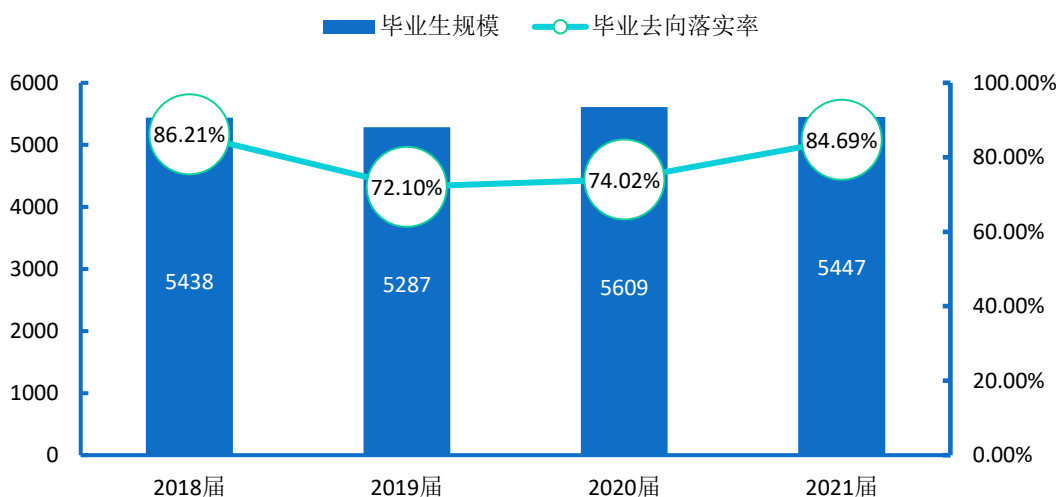


图 4-1 2018-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2018-2020 届数据来自《运城学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

2.2021 届数据来自运城学院就业信息管理系统。

二、近四年就业地区变化趋势

学校近四届毕业生在省内就业的比例均在 58.41% 及以上。这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

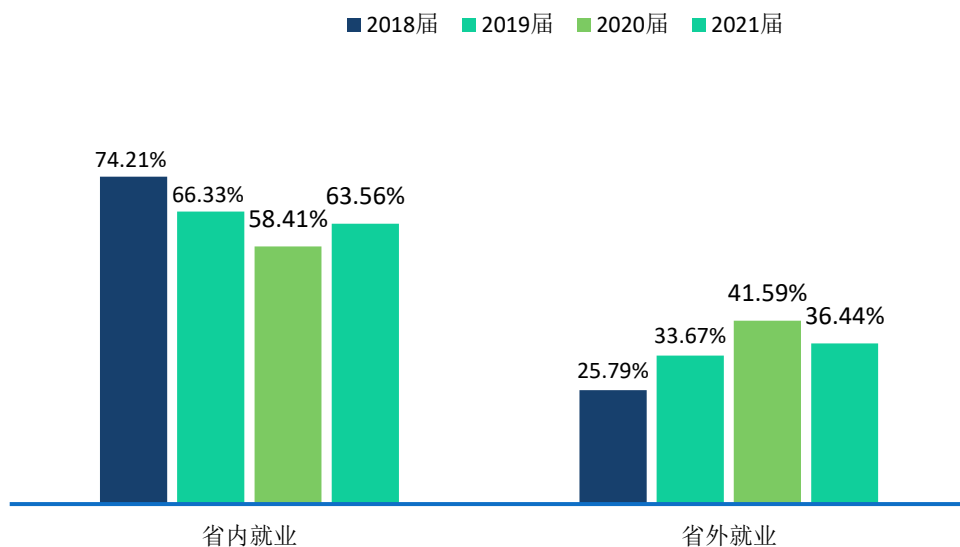


图 4-2 2018-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018-2020 届数据来自《运城学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

2.2021 届数据来自运城学院就业信息管理系统。

三、近四年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“制造业”、“批发和零售业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“教育”领域为近四届毕业生主要的就业行业选择。

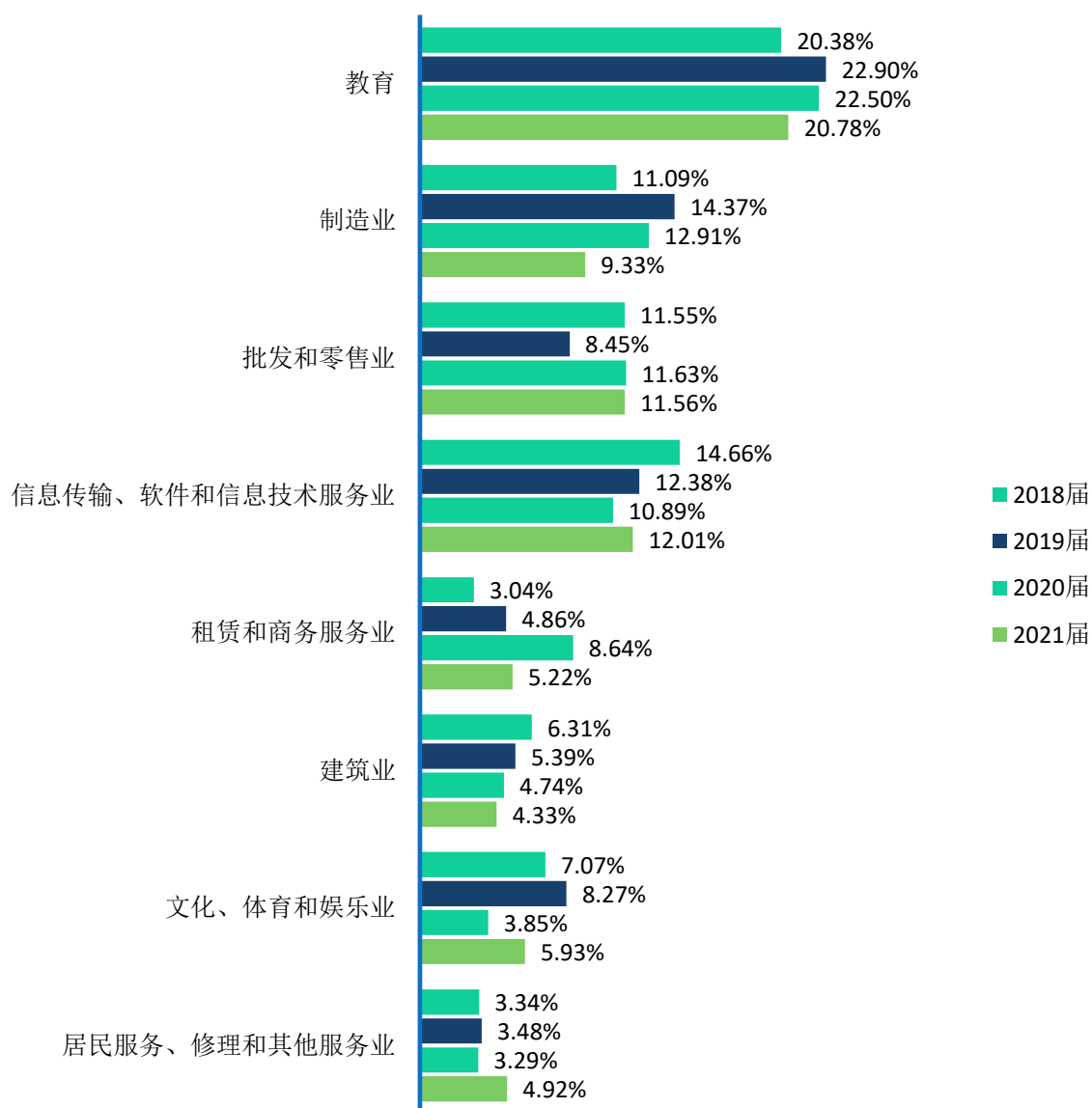


图 4-3 2018-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018-2020 届数据来自《运城学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

2.2021 届数据来自运城学院就业信息管理系统。

四、近四年就业单位变化趋势

近四届毕业生主要流向“其他企业”比例均处于 48.00%及以上。这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。

学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

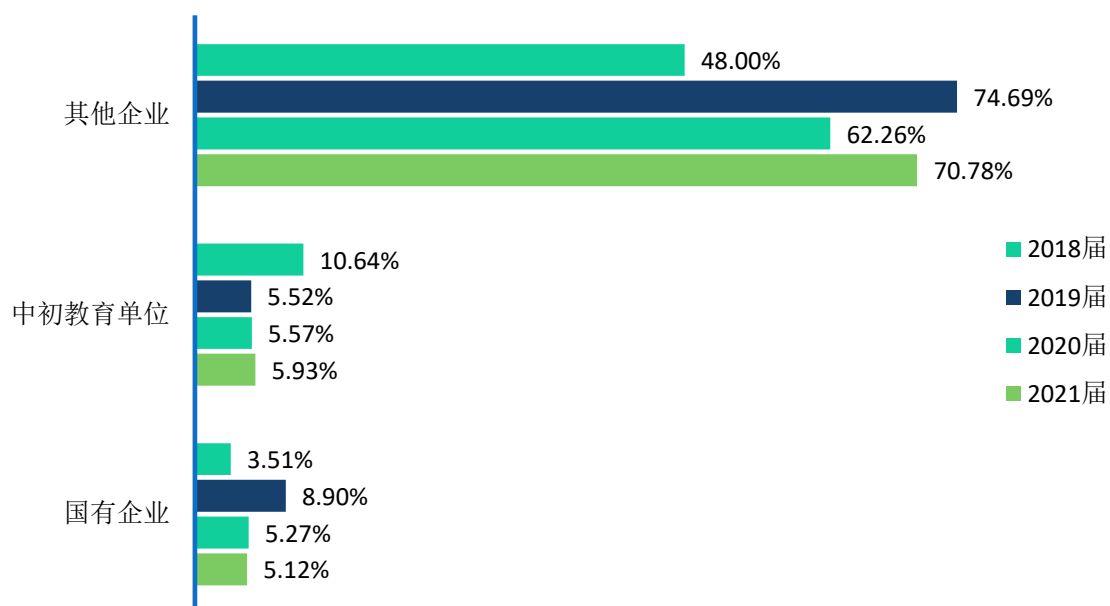


图 4-4 2018-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2018-2020 届数据来自《运城学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

2.2021 届数据来自运城学院就业信息管理系统。

五、近四年就业质量变化趋势

依托地区地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，专业相关度方面，近三届毕业生专业相关度均处于较高水平，在 65.60%及以上。

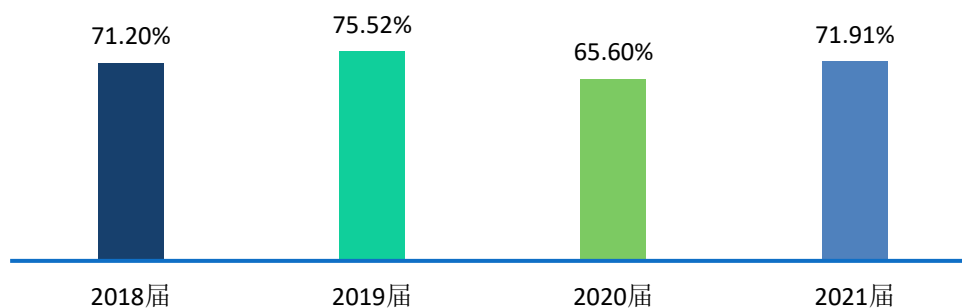


图 4-5 2018-2021 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：1.2018-2020 届数据来自《运城学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

2.2021 届数据来自运城学院就业信息管理系统。

表 4-1 2018-2021 届毕业生就业质量对比分析

就业质量对比分析	2018 届	2019 届	2020 届	2021 届
专业相关度	71.20%	75.52%	65.60%	71.91%
职业期待吻合度	82.10%	84.76%	76.82%	83.43%
工作总体满意度	90.44%	91.86%	90.36%	91.13%
工作内容满意度	93.65%	93.48%	87.22%	87.72%
职业发展前景满意度	93.00%	92.53%	82.70%	85.11%
工作薪酬满意度	83.51%	82.44%	76.44%	79.71%

数据来源：1.2018-2020 届数据来自《运城学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

2.2021 届数据来自运城学院就业信息管理系统。

第五篇

疫情条件下的就业形势分析

第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2021 届毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为 7.68%，“和之前一样”占比为 26.32%，可见 2021 届毕业生对就业形势整体比较乐观。

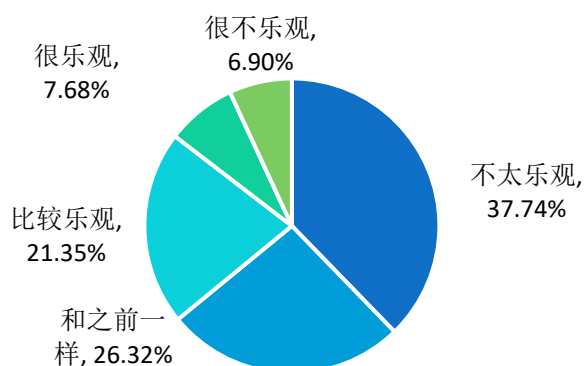


图 5-1 2021 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2021 届毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为 52.85%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为 36.99%。

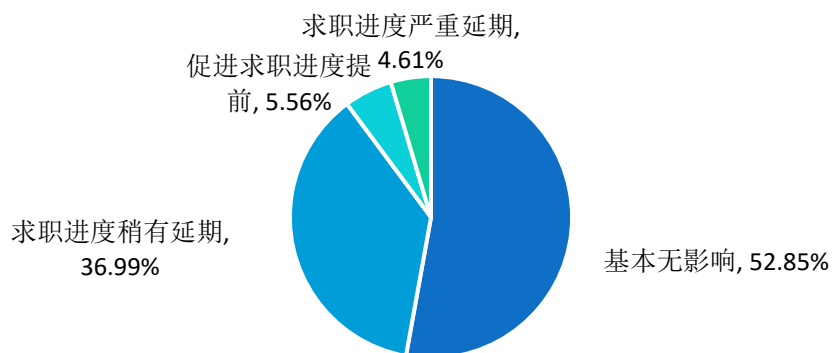


图 5-2 2021 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2021 届毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 43.72%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 40.30%。

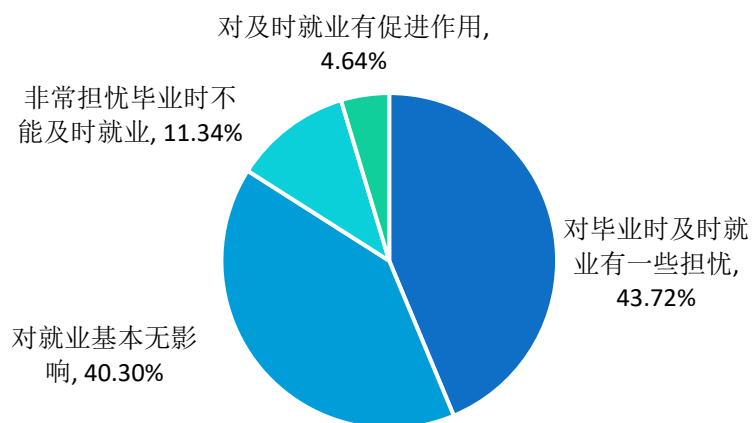


图 5-3 2021 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

毕业生调研评价

第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.97%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 42.74%，“满意”占比为 37.21%，可见 2021 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

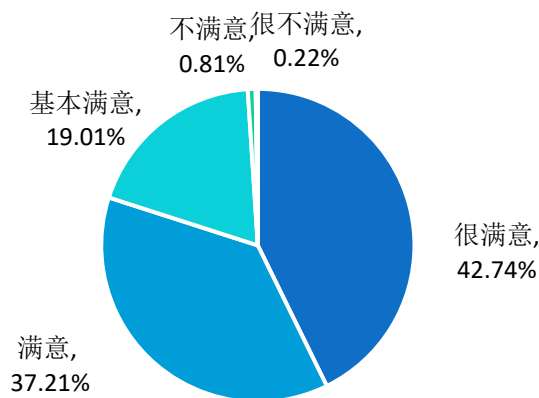


图 6-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021 届毕业生对所学课程的总体满意度为 91.90%，专业课掌握度为 94.24%，专业课满足度为 90.31%，公共课帮助度为 91.16%。

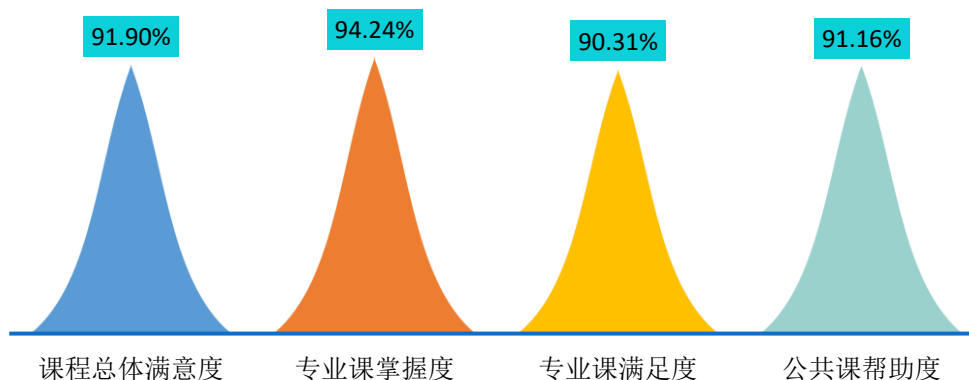


图 6-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.38%；对师德师风的满意度为 96.52%，对教学态度的满意度为 96.11%，对教学水平的满意度为 96.51%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

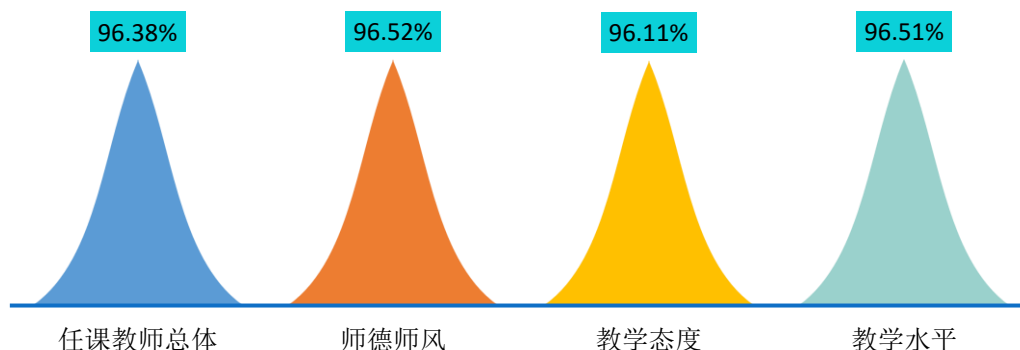


图 6-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.34%；对课堂听讲的满意度为 95.74%，对课后自习的满意度为 92.06%，对学习交流的满意度为 92.20%。

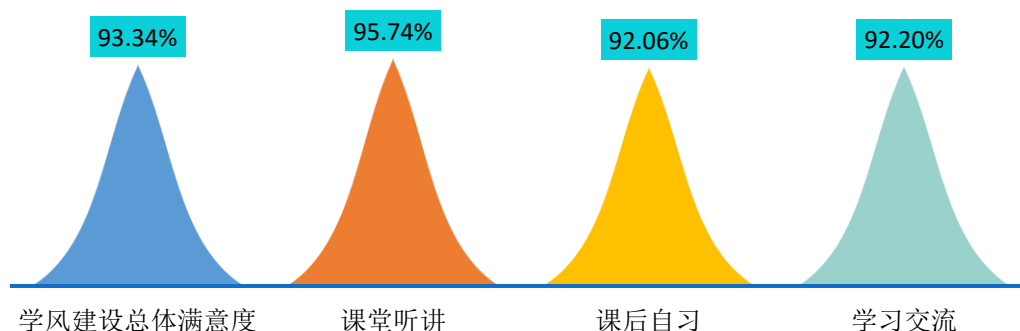


图 6-4 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 96.35%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

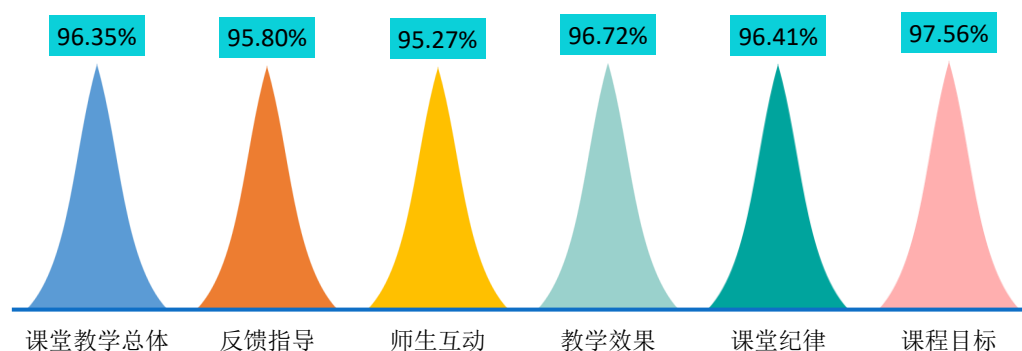


图 6-5 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 93.05%。其中，毕业生对“实践教学总体”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

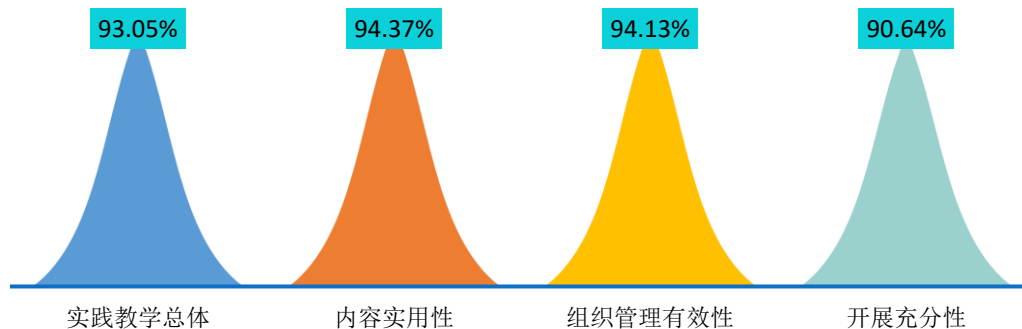


图 6-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、团队意识、创新思维、逻辑思维、情绪调节、严谨负责、坚韧自信、善于观察、组织协调；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.19 分以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.21 分和 3.86 分。

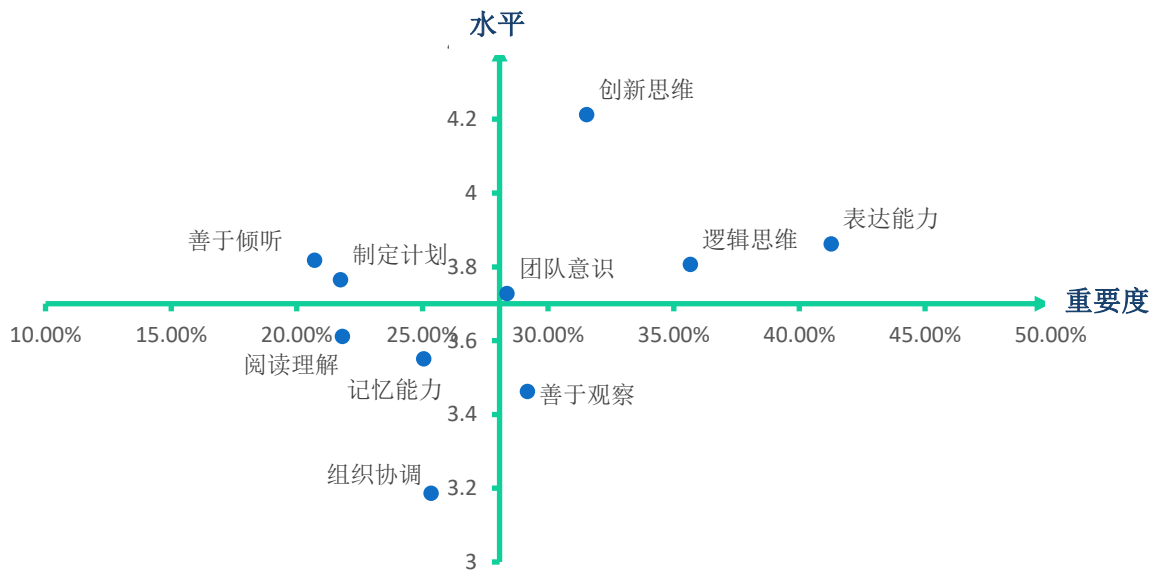


图 6-7 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.26，3.70）。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
主动学习	41.27%	3.86
表达能力	35.67%	3.81
团队意识	31.54%	4.21
创新思维	29.18%	3.46
逻辑思维	28.37%	3.73
情绪调节	25.35%	3.19
严谨负责	25.06%	3.55
坚韧自信	21.81%	3.61
善于观察	21.74%	3.76
组织协调	20.71%	3.82

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.80%以上；其中对“就业手续办理”（96.91%）、“生涯规划/就业指导课”（96.43%）、“职业咨询与辅导”（95.31%）的满意度相对较高。

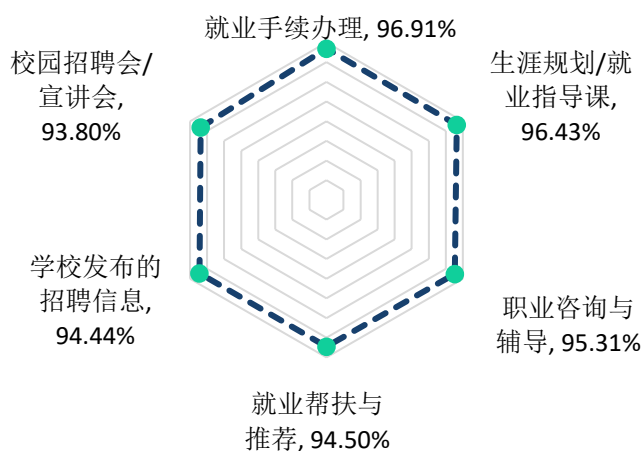


图 6-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第七篇

用人单位调研评价

第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：97.92%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 53.13%。

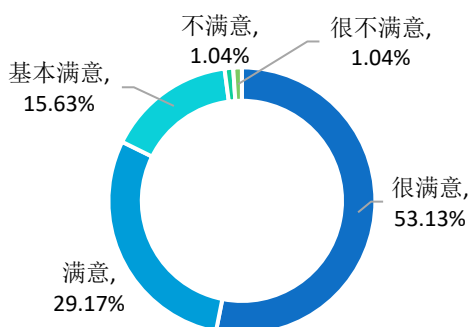


图 7-1 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：97.92%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 52.08%。

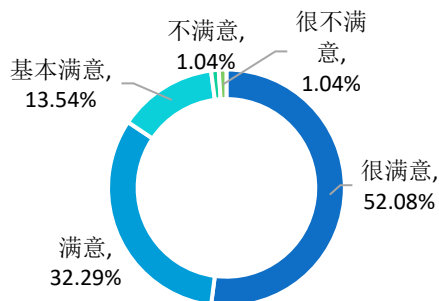


图 7-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：96.88%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为45.83%。

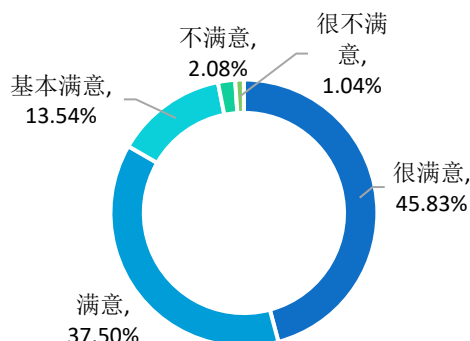


图 7-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.92%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为48.96%。

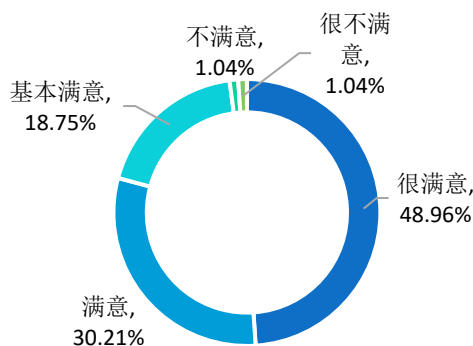


图 7-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为98.97%；其中43.30%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，44.33%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

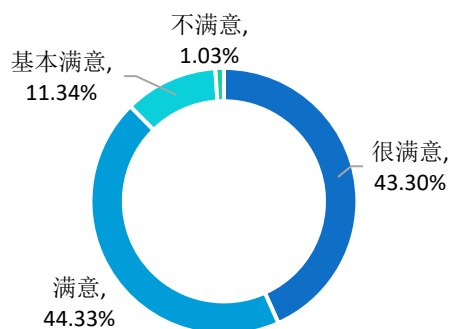


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（60.20%）、增加招聘场次（46.94%）、拓宽服务项目（18.37%）等方面来加强就业工作。

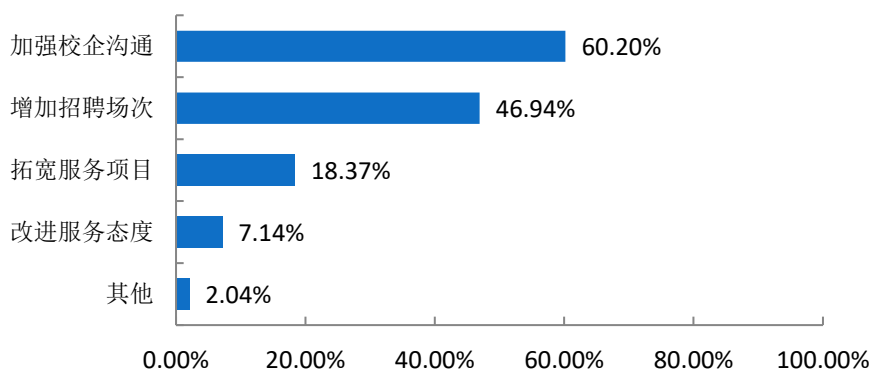


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

三、对学校就业服务的评价

用人单位对本校就业服务的满意度为 100.00%，其中“很满意”的占比为 44.90%。

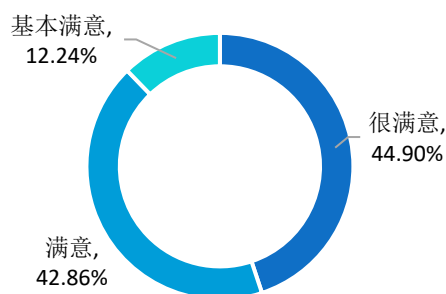


图 7-7 用人单位对学校就业服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校就业服务需改进的方面主要有改变学生就业观念（64.71%）、加强就业信息化建设（48.04%）和加强校园招聘场地建设（24.51%）。

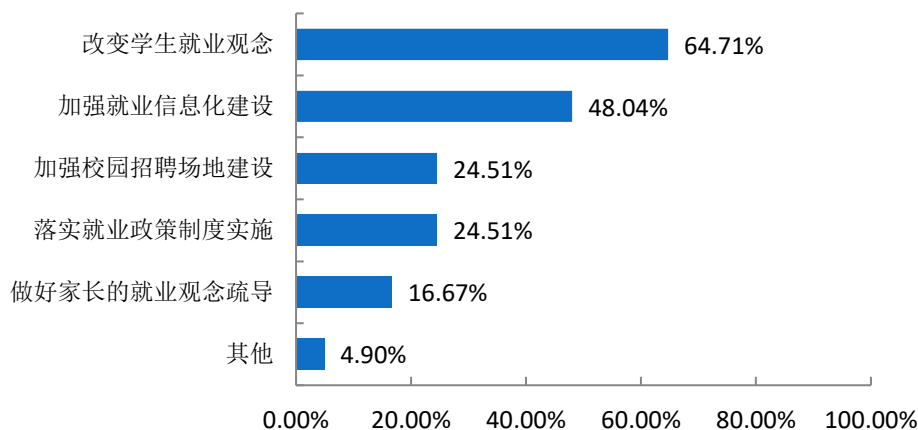


图 7-8 用人单位对学校就业服务工作需改进的方面

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

四、招聘毕业生主要渠道

用人单位招聘高校毕业生的主要途径有校园招聘会或通过学校发布招聘信息（76.00%）、通过社交媒体进行招聘（45.00%）和通过本公司网站发布招聘信息（43.00%）。

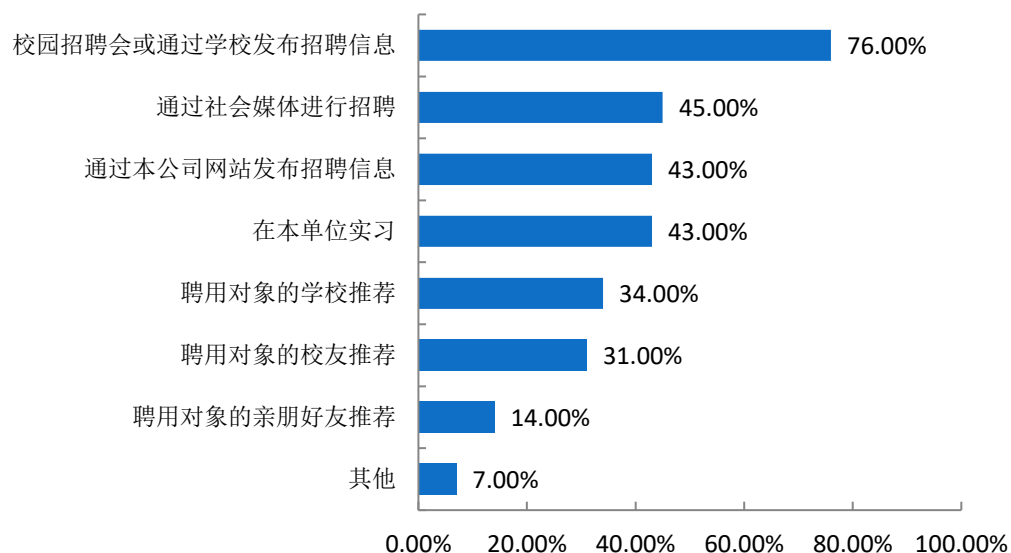


图 7-9 用人单位招聘高校毕业生的主要途径分布

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

五、用人单位对毕业生能力的评价

用人单位对毕业生团队合作（100.00%）、专业知识和能力（98.95%）和学习能力（98.95%）的评价相对较高。

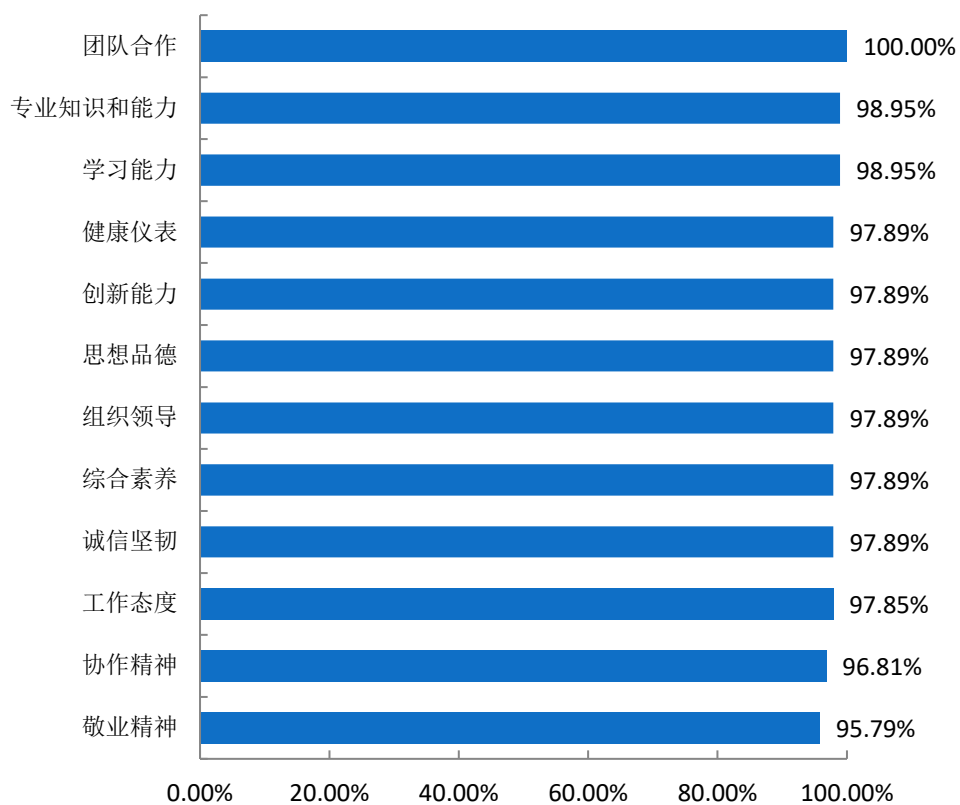


图 7-10 用人单位对毕业生各项能力素质满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位认为毕业生工作态度（46.88%）、学习能力（36.46%）和专业知识和能力（35.42%）的能力素养相对较高。

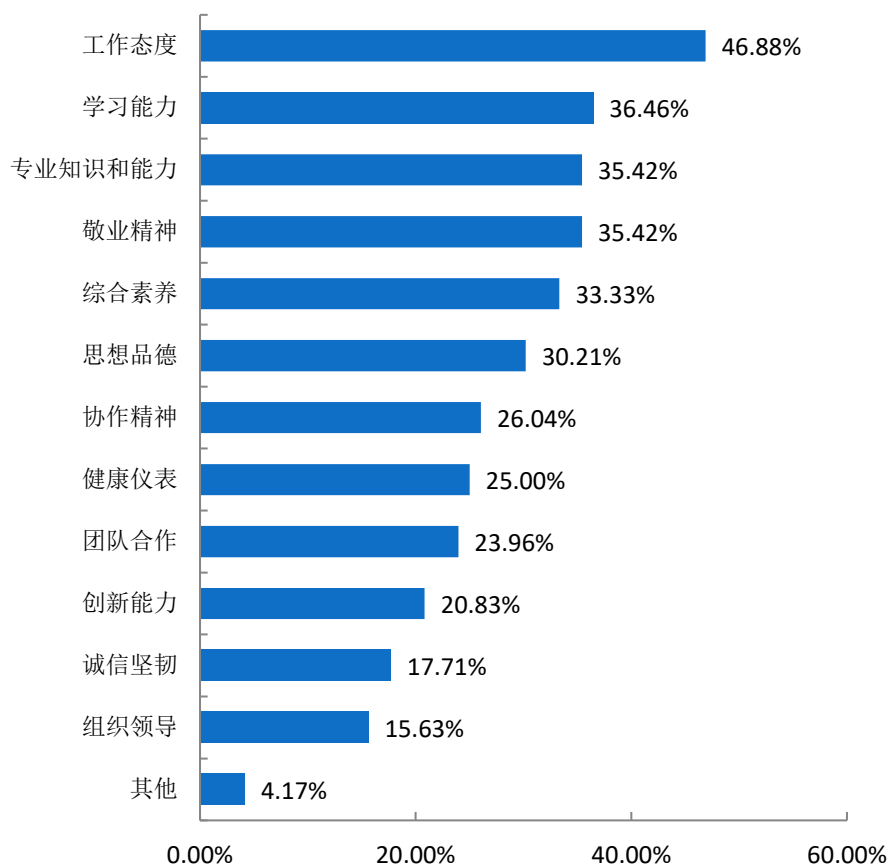


图 7-11 用人单位认为毕业生较高的能力素质分布

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位认为毕业生需加强的能力素养主要有创新能力（40.00%）、学习能力（29.47%）和团队合作（26.32%）。

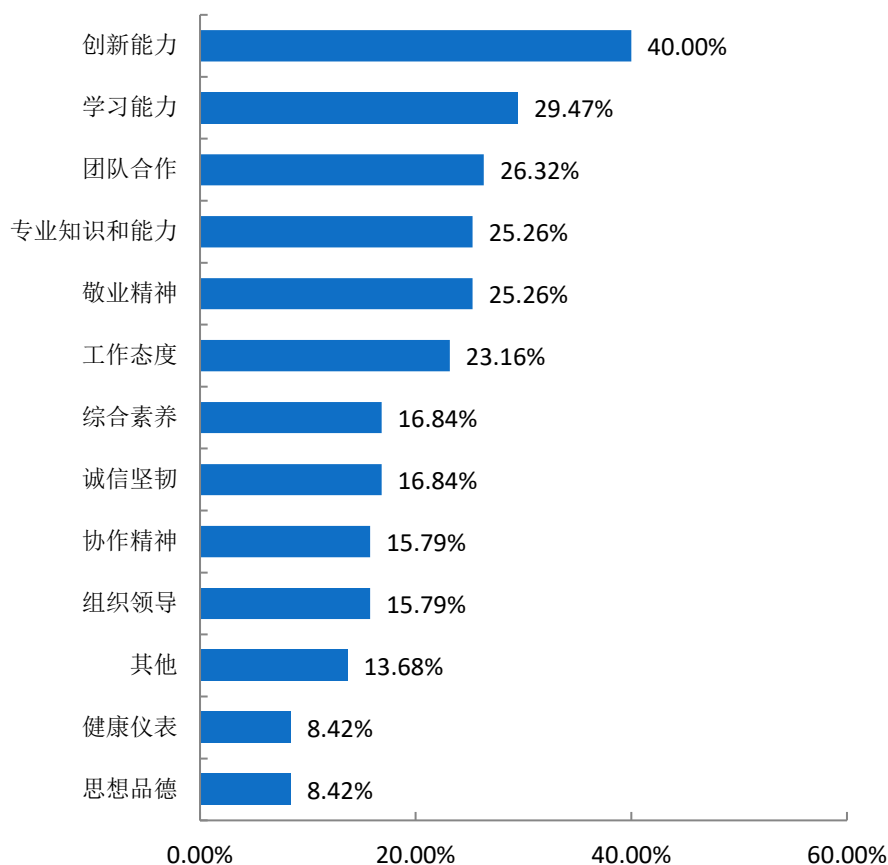


图 7-12 用人单位认为毕业生需加强的能力素质分布

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

六、用人单位对毕业生求职方面的评价

用人单位认为我校毕业生求职面试需提升的方面：用人单位认为我校毕业生求职面试需提升的方面主要有面试整体表现（50.53%）、求职材料的撰写与投递（45.26%）和着装仪容（23.16%）。

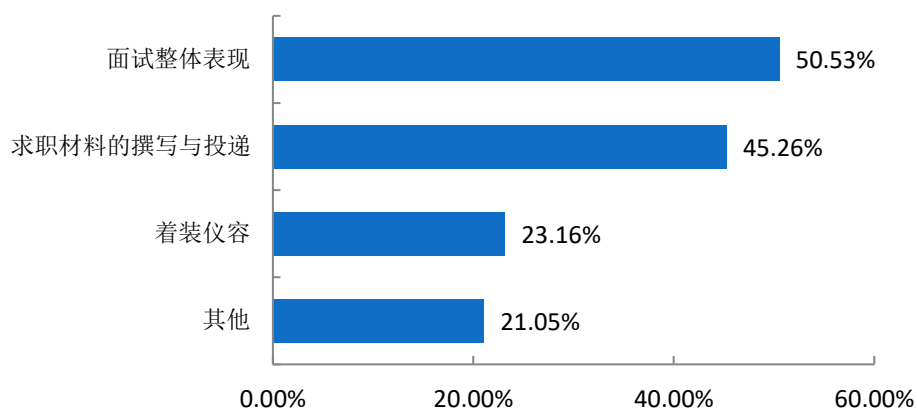


图 7-13 用人单位认为我校毕业生求职面试需提升的方面

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘我校毕业生人数分布：用人单位近五年招聘我校毕业生人数主要集中在“1-5 人”（34.74%）和“6-10 人”（32.63%）。

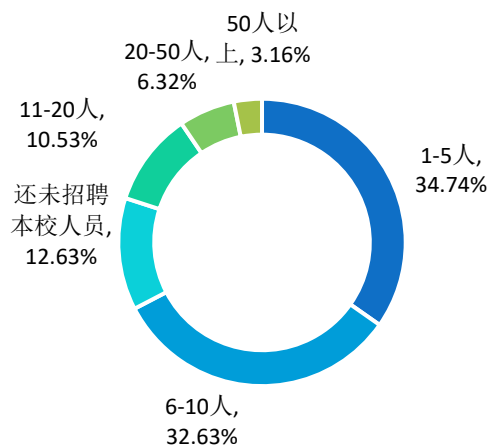


图 7-14 用人单位近五年招聘我校毕业生人数分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位认为我校毕业生有能力或经过自学后有能力胜任更高一级工作的评价占比为 96.81%。

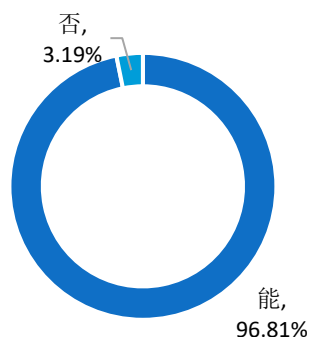


图 7-15 用人单位对我校毕业生有能力或经过自学后有能力胜任更高一级工作评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘时看重的方面：用人单位招聘时看中的方面主要有心理素质及抗压能力（56.38%）、专业技能（47.87%）和专业（35.11%）。

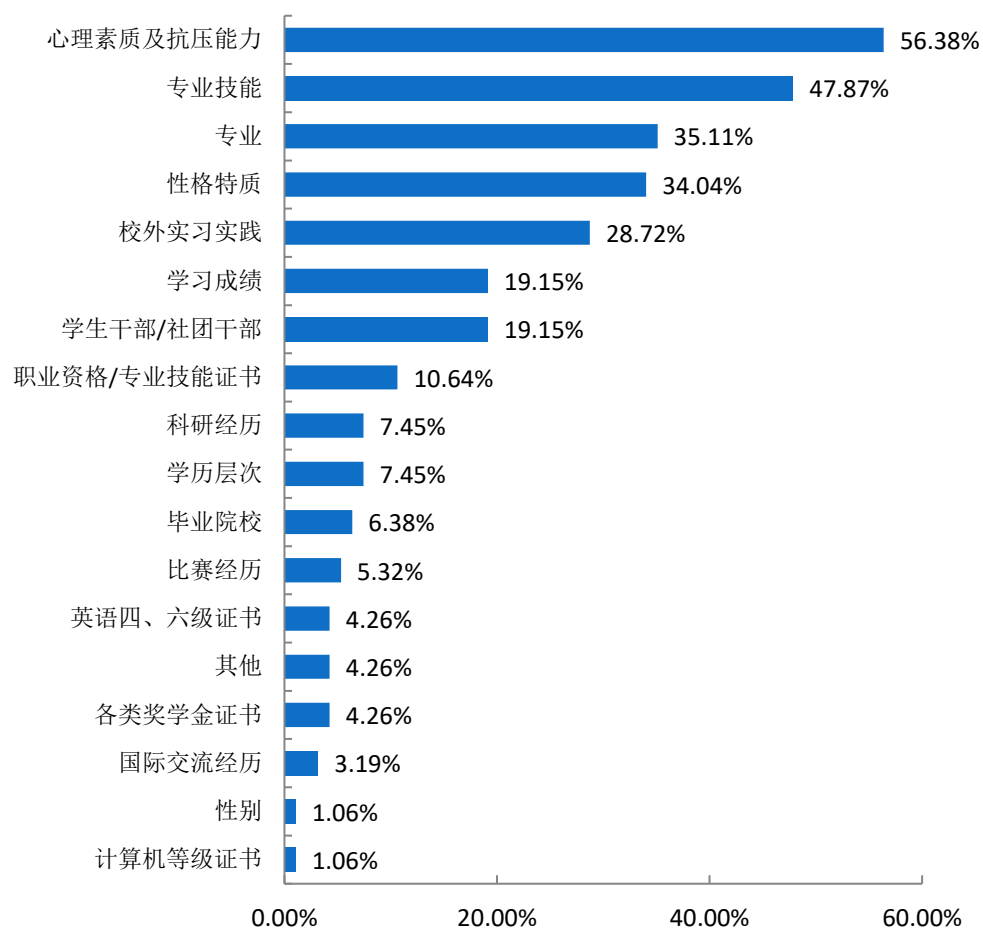


图 7-16 用人单位招聘时看重的方面分布

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘时看重的能力：用人单位招聘时看中的能力主要有专业能力（36.17%）、人际沟通能力（36.17%）和实干与执行能力（34.04%）。

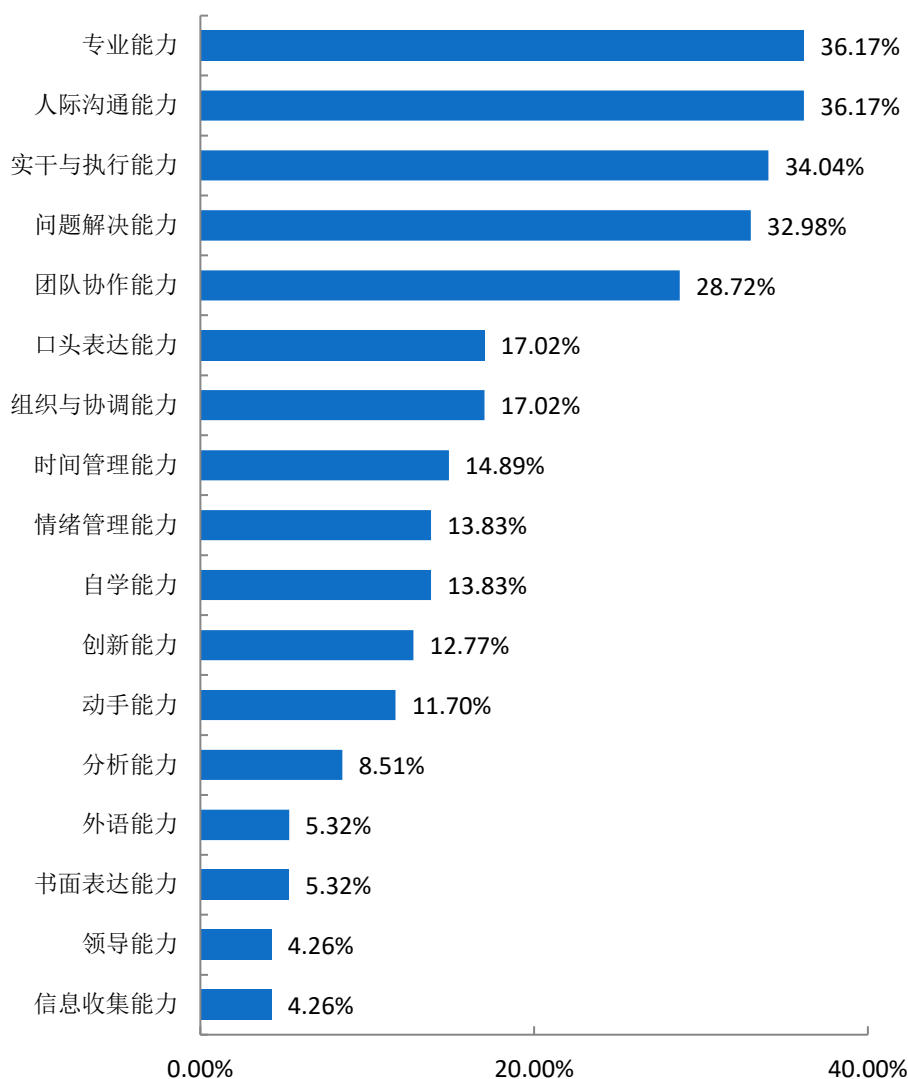


图 7-17 用人单位招聘时看重的能力分布

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位集中招聘的时间：用人单位招聘的时间主要集中在“毕业前三个月”（38.30%）和“毕业前半年”（38.30%）。

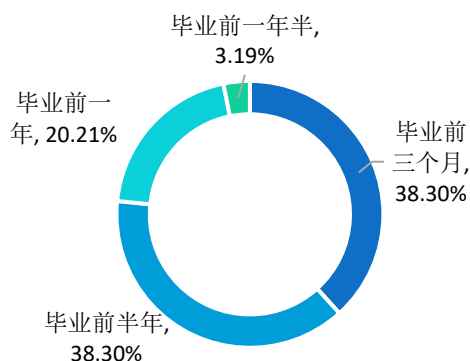


图 7-18 用人单位集中招聘的时间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位录用应届高校毕业生适应当前岗位时间：用人单位录用应届高校毕业生的适应当前岗位时间为“1-3 个月”（55.32%）和“3-6 个月”（21.28%）。

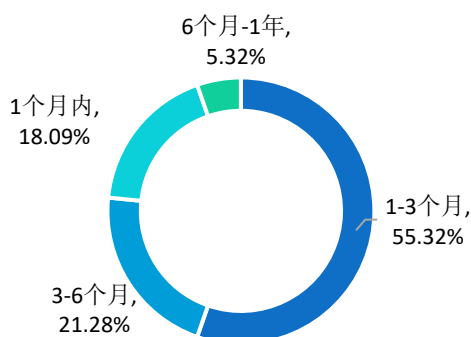


图 7-19 用人单位录用应届高校毕业生的适应当前岗位时间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位录用应届高校毕业生的从入职到成长为中层骨干人员时间：用人单位录用的应届高校毕业生的从入职到成长为中层骨干人员需要的时间为“1-3 年”（59.57%）和“3-5 年”（28.72%）。

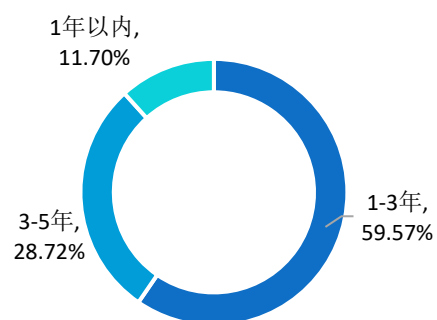


图 7-20 用人单位录用应届高校毕业生从入职到成长为中层骨干人员时间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结 语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届五中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

